

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Московской области «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Адаптированная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
для обучающихся  
по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

*Наименование квалификации  
программист*

Жуковский, 202\_\_ г.

**Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины «Экономика отрасли» разработана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.12.2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1547

- Примерной рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» Приложение П.10 примерной образовательной программы по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 09.02.07 - 170511 от 11.05.2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	19
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП</b>	21

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика отрасли»**

## **1.1. Область применения адаптированной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование и является основой развития экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Программа адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы:** дисциплина ОП.07 «Экономика отрасли» входит в общепрофессиональный цикл.

Для успешного освоения программы обучающиеся должны уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию, рассчитывать техникоэкономические показатели деятельности организации.

Успешное освоение содержания дисциплины «Экономика отрасли» будет способствовать применению экономических знаний для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика отрасли» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:**

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен уметь:*

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины *обучающийся должен знать:*

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли организации, показатели их эффективного использования;

методику разработки бизнес-плана.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;
- умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом

пространстве с использованием специального оборудования;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Общие и профессиональные компетенции	Дескрипторы сформированности (действия)	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области экономики и управления; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	- использование разнообразной справочной литературой; - нахождение в тексте необходимой информации (определение, данные и т.п.);	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую	- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации;

<p>профессиональ-ной деятельности</p>	<p>- извлечение информации с электронных носителей для решения поставленных задач; - сопоставление информации из различных источников; - обоснование выбора информации; - определение соответствия информации поставленной задаче; - выделение профессионально-значимой информации (в рамках своей специальности).</p>	<p>информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска</p>	<p>- формат оформления результатов поиска информации.</p>
<p>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения в группе.</p>	<p>-организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>-психологию коллектива; психология личности; -основы проектной деятельности.</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотное осуществление устной и письменной коммуникации</p>	<p>-излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p>	<p>-особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>
<p>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- создание презентации; - создание и редактирование документа.</p>	<p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; -использовать современное программное обеспечение</p>	<p>-современные средства и устройства информатизации; -порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

<p>ОК 10          Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрирование грамотной устной и письменной речи в рамках профессиональной деятельности.</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);          - понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);          -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;          -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);          -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;          -особенности произношения;          -правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- составление бизнес-плана;          - презентация бизнес-идеи;          - расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования.</p>	<p>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;          - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;          - оформлять бизнес-план;          - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;          - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;          - презентовать бизнес-идею;          - определять источники финансирования.</p>	<p>- основы предпринимательской деятельности;          - основы финансовой грамотности;          - правила разработки бизнес-планов;          - порядок выстраивания презентации;          - кредитные банковские продукты.</p>
<p>ПК 3.4 Проводить сравнительный анализ</p>	<p>- анализирование основных показателей деятельности</p>	<p>- проводить сравнительный анализ программных</p>	<p>- основные методы сравнительного анализа</p>

<p>программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.</p>	<p>организации; - планирование и прогнозирование деятельности организации.</p>	<p>продуктов; - проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов; -разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.</p>	<p>программных продуктов и средств разработки; - основные подходы к менеджменту программных продуктов; - основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.</p>
<p>ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.</p>	<p>- сбор и обработка необходимой экономической информации.</p>	<p>- осуществлять постановку задачи по обработке информации; - выполнять анализ предметной области; - использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; - работать с инструментальными средствами обработки информации.</p>	<p>- основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; - основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; - основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; - платформы для создания, исполнения и управления информационно й системой.</p>
<p>ПК 5.7 Производить оценку информационной</p>	<p>- составление бизнес-плана.</p>	<p>- использовать методы и критерии оценивания предметной области и</p>	<p>- системы обеспечения качества продукции;</p>



<p>системы для выявления возможности ее модернизации.</p>		<p>методы определения стратегии развития бизнес- процессов организации;  - решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием статических экспертных систем, экспертных систем реального времени.</p>	<p>- методы контроля качества в соответствии со стандартами.</p>
<p>ПК 6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.</p>	<p>- использование необходимой документации.</p>	<p>- применять документацию систем качества;  - применять основные правила и документы системы сертификации РФ.</p>	<p>- характеристики и атрибуты качества ИС.  Методы обеспечения и контроля качества ИС в соответствии со стандартами; - политику безопасности в современных информационных системах.</p>
<p>ПК 6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>- использование принятой методологии для расчета основных техникоэкономических показателей деятельности предприятия.</p>	<p>- осуществлять техническое сопровождение, сохранение и восстановление базы данных информационной системы;  - составлять планы резервного копирования;  - определять интервал резервного копирования;  - применять основные технологии экспертных систем; - осуществлять настройку информационной системы для пользователя согласно технической</p>	<p>- регламенты по обновлению и техническому сопровождению обслуживаемой информационной системы;  - терминология и методы резервного копирования, восстановление информации в информационной системе.</p>

		документации.	
ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	- использовать экономическую информацию для решения поставленных задач.	- формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов в рамках поставленной задачи.	- представление структур данных; - технология установки и настройки сервера баз данных; - требования к безопасности сервера базы данных.
ПК 7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации	- использовать общие положения экономической теории.	- разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных; - владеть технологиями проведения сертификации программного средства.	- технология установки и настройки сервера баз данных; - требования к безопасности сервера базы данных;  государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.
ПК 9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.	- сбор статистических данных для анализа экономической ситуации.	- подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования; - составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.).	- основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа; - виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ ВИЦ).
ПК 9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых	- проверка экономической информации на соответствие действительности.	- модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем; - размещать	- особенности работы систем управления сайтами; - принципы функционирования

СИСТЕМ.		<p>текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения;</p> <p>- редактировать HTML-код с использованием систем администрирования; - проверять HTML- код на соответствие отраслевым стандартам.</p>	<p>поисковых сервисов и особенности оптимизации Веб-приложений под них (SEO); - методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO).</p>
ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	<p>- осуществление сбора, обработки и анализа достоверной экономической информации.</p>	<p>- работать с документами отраслевой направленности;</p> <p>- собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии.</p>	<p>- методы описания схем баз данных в современных СУБД;</p> <p>- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;</p> <p>- основные принципы структуризации и нормализации базы данных;</p> <p>- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных.</p>

#### 1.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 36 часов,  
консультаций 2 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>20</b>
лабораторные работы	<b>6</b>
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) (при наличии)</b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
<b>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2		
<b>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала	2		
	Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).			
	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.			
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование.			
	Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала.			
	Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.			
<b>Практическая работа №1 «Определение показателей эффективности использования основного капитала»</b>		2		
<b>Практическая работа №2 «Расчет амортизации основного капитала»</b>		2		
<b>Практическая работа №3 «Определение показателей эффективности использования оборотного капитала»</b>		2		
<b>Практическая работа №4 «Расчет заработной платы различных категорий работников»</b>		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>		-		

<b>Тема 3. Результаты коммерческой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК3.4, ПК5.1, ПК 5.7, ПК6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат - балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность - показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	3		
	<b>Лабораторная работа №5 «Расчет себестоимости продукции»</b>		6	
	<b>Лабораторная работа №6 «Составление калькуляции»</b> <b>Лабораторная работа №7 «Расчет прибыли и рентабельности»</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>		-	
<b>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующег о субъекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК3.4, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК6.4, 6.5, ПК 7.3, 7.5, ПК 9.7, 9.9, ПК 11.1
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (внеаудиторная)</b>		-	
	<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса по дисциплине для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата отражена специфика требований к доступной среде:

- организация безбарьерной среды архитектурной среды образовательной организации; организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, проектор, презентации уроков, стенды, плакаты, методические пособия.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусматриваются передвижные, регулируемые столы с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов.

Технические средства обучения: компьютеры со специальным интерфейсом, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, Power Point, Photoshop, мультимедийный проектор, экран, а также специальные устройства для чтения «говорящих» книг, телефонные устройства с текстовым выходом.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по дисциплине в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам для каждого обучающегося с заболеваниями опорно-двигательного аппарата обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического, печатного или электронного издания по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной литературой изданной последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При наличии запросов обучающихся обеспечивается доступ к ресурсам с использованием специальных технических и программных средств.

Для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата печатные и электронные образовательные ресурсы обеспечиваются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

Во время практической и самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Для обучающихся:**

**Основная:**

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специально-стей социально-экономического профиля. Практикум -М.: ОИЦ «Академия», 2019.
2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специально-стей социально-экономического профиля-М.: ОИЦ «Академия», 2018.

**Дополнительная:**

3. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия). - М: КНОРУС, 2016.

**Для преподавателя:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.12.2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 1547

**Интернет- ресурсы**

1. [www.triz-ri.ru](http://www.triz-ri.ru)
2. [ww.e-executive.ru](http://ww.e-executive.ru)
3. [www.sf-online.ru](http://www.sf-online.ru)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процедура оценивания результатов освоения дисциплины для обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата предусматривает предоставление информации в формах адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

Критерии оценки по каждому виду и форме контроля описаны в фонде оценочных средств по учебной дисциплине.

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.п.

<b>Результаты освоения учебной дисциплины</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы оценки</b>
Обучающийся должен уметь: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели деятельности организации.	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.	Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач
Обучающийся должен знать: - общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана.	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.  «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	Оценка решений ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.

	<p>необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<i>Общие компетенции</i>		
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области экономики и управления;</p> <p>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Прослушивание сообщений.</p> <p>Проверка рефератов.</p>
<p>ОК 02</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование разнообразной справочной литературой;</p> <p>- нахождение в тексте необходимой информации (определение, данные и т.п.);</p> <p>- извлечение информации с электронных носителей для решения поставленных задач;</p> <p>- сопоставление информации из различных источников;</p> <p>- обоснование выбора информации;</p> <p>- определение соответствия информации поставленной задаче;</p> <p>- выделение профессионально-значимой</p>	<p>Прослушивание сообщений.</p> <p>Проверка рефератов.</p> <p>Оценка творческих работ.</p>

	информации (в рамках своей специальности).	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения в группе.	Прослушивание сообщений. Оценка творческих работ.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотное осуществление устной и письменной коммуникации	Устный опрос. Прослушивание сообщений. Оценка творческих работ. Проверка конспектов.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- создание презентации; - создание и редактирование документа	Проверка рефератов. Оценка творческих работ. Проверка конспектов и презентаций. Проверка презентации.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрирование грамотной устной и письменной речи в рамках профессиональной деятельности.	Проверка рефератов. Проверка конспектов.
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- составление бизнес-плана; - презентация бизнес-идеи; - расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования.	Проверка рефератов. Оценка творческих работ. Проверка конспектов и презентаций. Проверка презентации.
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ПК 3.4 Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.	- анализирование основных показателей деятельности организации; - планирование и прогнозирование деятельности организации.	Практические работы
ПК 5.1 Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	- сбор и обработка необходимой экономической информации.	Практические работы
ПК 5.7 Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.	- составление бизнес-плана.	Практические работы

ПК 6.4 Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.	- использование необходимой документации.	Практические работы
ПК 6.5 Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.	- использование принятой методологии для расчета основных технико-экономических показателей деятельности предприятия.	Практические работы
ПК 7.3 Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.	- использовать экономическую информацию для решения поставленных задач.	Практические работы
ПК 7.5 Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации	- использовать общие положения экономической теории.	Практические работы
ПК 9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.	- сбор статистических данных для анализа экономической ситуации.	Практические работы
ПК 9.9 Модернизировать веб приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.	- проверка экономической информации на соответствие действительности.	Практические работы
ПК 11.1 Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	- осуществление сбора, обработки и анализа достоверной экономической информации.	Практические работы

Изучение учебной дисциплины «Экономика отрасли» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

## 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ООП

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Экономика отрасли» может быть использована в профессиональной подготовке специалистов по программам среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.